



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA
KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

MOD.04.4. Wykonywanie napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich

w zakresie kwalifikacji

MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich

wyodrębnionej w zawodach

kuśnierz 753106

technik technologii wyrobów skórzanych 311926

Branża przemysłu mody (MOD)

Warszawa 2021



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Autor: dr Robert Gajewski

Recenzent: nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego dr Magdalena Owczarek

Recenzent: przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu dr Marta Miaskowska

Ekspert: mgr Maria Senderowicz

Polska Rama Kwalifikacji- 4

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Eurokreator s.c. Rafał Kunaszyk, Anna Kunaszyk

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

Spis treści

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH MOD.04.4. Wykonywanie napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich

1. Wprowadzenie	4
2. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych	7
2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1, 2	7
2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe	20
2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych	22
3. Cele kształcenia KUZ	23
4. Programy poszczególnych zajęć	23
4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Technologia Wyrobów Kuśnierskich	23
4.2.1 Cele ogólne przedmiotu	23
4.2.2 Cele operacyjne przedmiotu	24
4.2.3. Materiał nauczania	25
4.2.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne	26
4.3. Program nauczania dla przedmiotu Materiałoznawstwo	29
4.3.1 Cele ogólne przedmiotu	29
4.3.2 Cele operacyjne przedmiotu	29
4.3.3. Materiał nauczania	30
4.4 Program nauczania dla przedmiotu: Zajęcia Warsztatowe	32
4.4.1 Cele ogólne przedmiotu	32
4.4.2 Cele operacyjne przedmiotu Zajęcia warsztatowe	33
4.4.3. Materiał nauczania	34
4.4.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne	36
5. Forma organizacji i zaliczenia kursu	39
5.1. Procedury osiągnięcia celów kształcenia	39
5.2. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	40
6. Ewaluacja programu KUZ	41
7. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	44
7.1. Literatura	44
7.2. Środki dydaktyczne	45
8. Sposób i forma zaliczenia kursu	46
9. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć	47

1. Wprowadzenie

Celem kształcenia w zawodzie kuśnierz jest przygotowanie aktywnego, mobilnego i skutecznie działającego pracownika gospodarki. Efektywne funkcjonowanie na rynku pracy wymaga przygotowania ogólnego, opanowania podstawowych umiejętności zawodowych oraz kształcenia ustawicznego. Absolwent szkoły powinien charakteryzować się otwartością, komunikatywnością, wyobraźnią, zdolnością do doskonalenia umiejętności zawodowych. Kurs umiejętności zawodowych MOD.04.4. Wykonywanie napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich jest formą kształcenia ustawicznego skierowanego do osób dorosłych zainteresowanych uzyskiwaniem i poszerzeniem wiedzy, której program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodach w zakresie jednej kwalifikacji. Jego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie tej kwalifikacji. Termin egzaminu jest ustalany zgodnie z harmonogramem ogłoszonym przez Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Ukończenie kursu daje słuchaczowi możliwość:

- zdobycia nowego zawodu
- uzupełnienie swojego wykształcenia
- poszerzenia swoich kwalifikacji zawodowych
- rozwoju swojej kariery zawodowej

Na kursach umiejętności zawodowych osoby dorosłe mogą zdobywać lub uzupełniać swoje kwalifikacje zawodowe. Nowy system kształcenia zawodowego umożliwia zwiększenie aktywności i mobilności zawodowej osób dorosłych oraz szybsze reagowanie na potrzeby rynku pracy i gospodarki. W obrębie pokrewnych zawodów wymagane są często te same kwalifikacje – co oznacza, że osoba, która zdobędzie kilka pokrewnych kwalifikacji będzie mogła wykonywać więcej niż jeden zawód.

Celem kształcenia jest uzyskanie kwalifikacji zawodowych przez absolwenta i przygotowanie go do skutecznego wykonywania zadań zawodowych w warunkach gospodarki rynkowej. Wymaga to dobrego przygotowania – opanowania podstawowej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych.

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie kuśnierz może podejmować pracę w przedsiębiorstwach i zakładach rzemieślniczych produkujących wyroby skórzane, oraz w innych zakładach wytwórczych branży skórzanej, a także w przedsiębiorstwach handlowych obrotu skórą i wyrobami skózanymi, może także prowadzić własną działalność gospodarczą.

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie kuśnierz powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- dobierania i oceny jakości skór futerkowych i dodatków do wyrobu kuśnierskiego;
- obsługiwanie maszyn i urządzeń do wytwarzania wyrobów kuśnierskich;
- wykonywania napraw, renowacji i przeróbek wyrobów kuśnierskich.

Zdobyta wiedza zawodowa przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów, a tym samym zapewni im możliwość sprostania zwiększającym się oczekiwaniom pracodawców w stosunku do pracowników i wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy. W tym konkretnym przypadku przyczyni się do zmniejszenia ryzyka występowania wypadków, w tym urazów w trakcie prowadzonej działalności produkcyjnej.

Cele kształcenia i materiał nauczania wynikają z przyszłych zadań zawodowych. Przygotowanie absolwenta do wykonywania zawodu odbywać się będzie poprzez realizację zadań w warunkach zbliżonych do tych, które występują na stanowisku pracy.

Program nauczania został opracowany zgodnie z wymaganiami podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego przyporządkowanych do branży przemysłu mody (MOD) i poziomu III

PRK. Program nauczania ma strukturę przedmiotową i jest pogrupowany w przedmioty, i obejmuje jedną część efektów kształcenia wyodrębnioną w ramach kwalifikacji MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich.

Nowy system kształcenia zawodowego umożliwia zwiększenie aktywności i mobilności zawodowej osób dorosłych oraz szybsze reagowanie na potrzeby rynku pracy i gospodarki. Celem kształcenia jest uzyskanie kwalifikacji zawodowych przez absolwenta i przygotowanie go do skutecznego wykonywania zadań zawodowych w warunkach gospodarki rynkowej. Wymaga to dobrego przygotowania – opanowania podstawowej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych.

KUZ może być prowadzony w formie:

- dziennej: nauka odbywa się przez 5 lub 6 dni w tygodniu,
- stacjonarnej: nauka odbywa się przez 3 lub 4 dni w tygodniu;
- zaocznej: nauka odbywa się, co 2 tygodnie przez 2 dni, a w uzasadnionych przypadkach – co tydzień przez 2 dni.

Minimalna liczba godzin kształcenia na kursie umiejętności zawodowych: 190

W przypadku kształcenia w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia przewidzianej dla danej części efektów kształcenia, określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Wymiar godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość określa podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne z wykorzystaniem tych metod i technik.

Zajęcia praktyczne i laboratoryjne realizowane w ramach kształcenia ustawicznego w formach poza szkolnych nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Formę i terminy bieżącej kontroli postępów w nauce słuchaczy lub uczestników, weryfikację ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, ustala podmiot prowadzący kształcenie.

Wymagania wstępne dla uczestników i słuchaczy:

Słuchaczami kursu mogą zostać osoby dorosłe (które ukończyły 18 lat):

- absolwenci wszystkich typów szkół – szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, szkół policealnych – zainteresowani zdobywaniem kwalifikacji zawodowych,
- absolwenci studiów wyższych, dla których zdobyty zawód nie daje miejsca na rynku pracy,
- osoby dorosłe, pracujące w danym zawodzie, chcące nabyć lub zaktualizować wiedzę i umiejętności zawodowe wymagane przez pracodawcę,
- byli, aktualni i potencjalni słuchacz liceów dla dorosłych.

Dodatkowym warunkiem jest uzyskanie zaświadczenia wydanego przez lekarza Medycyny Pracy dopuszczające kursanta do uczestniczenia w zajęciach warsztatowych.

Kurs umiejętności zawodowych mogą prowadzić jednostki organizacyjne systemu oświaty, tj. publiczne i niepubliczne:

- placówki kształcenia ustawicznego a także podmioty spoza systemu oświaty (niepodlegające nadzorowi pedagogicznemu sprawowanemu przez kuratorów oświaty), tj.:
- instytucje rynku pracy działające na podstawie przepisów ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy,
- podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów ustawy z dnia 6 marca 2018 r. - Prawo przedsiębiorców, posiadające akredytację kuratora oświaty właściwego ze względu na siedzibę firmy.
- Centra Kształcenia Zawodowego,
- szkoły prowadzące kształcenie zawodowe: szkoła branżowa I stopnia, szkoła branżowa II stopnia, technikum, szkoła policealna;

Organizatorem egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe jest Okręgowa Komisja Egzaminacyjna (OKE)

Każdorazowo, organizator kursu jest zobowiązany do zgłoszenia go w Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Program nauczania został opracowany zgodnie z wymaganiami podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego przyporządkowanych do branży przemysłu mody (MOD). Realizacja szczegółowych celów kształcenia powinna zapewnić opanowanie umiejętności pozwalających na wykonanie określonego zakresu pracy.

Przedstawiony program nauczania wychodzi na przeciw istniejącemu zapotrzebowaniu na fachowców zajmujących się wykonywaniem napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich. Zapotrzebowanie na profesjonalistów w tej dziedzinie utrzymuje się na stałym poziomie. Oprócz przedsiębiorstw wykorzystujących kompetencje potencjalnych absolwentów, zwiększa się zapotrzebowanie na indywidualnych rzemieślników. Dodatkowo, rozwija się trend i zapotrzebowanie na skustomizowane wyroby skórzane. W tym na rozwijający się rynek rekonstruktorów historycznych, którzy stypulują popyt na wyroby skórzane wykonywane w tradycyjnych technologiach.

Kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w ramach poszczególnych zawodów wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego. Organizator kursu może podwyższyć poziom kształcenia w zależności od kompetencji słuchaczy.

Ze względu na możliwości organizacyjne placówki możliwa jest forma stacjonarna, dzienna, zaoczna oraz przedmioty teoretyczne na odległość. Dla tej kwalifikacji przypisany jest III poziom PRK. Program dla danej kwalifikacji ma strukturę przedmiotową.

Kształcenie na kursie umiejętności zawodowych może być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line), z wyjątkiem kształcenia praktycznego, które musi być realizowane w tradycyjnej formie stacjonarnej, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej. Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu.

2. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1, 2

Tabela 1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów. Efekty kształcenia, które można realizować z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zaznaczono za pomocą: *

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
MOD.04.4. Wykonywanie napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich							
ocenia stan wyrobów kuśnierskich ek*	20	dokonyuje oceny stanu zużycia wyrobów kuśnierskich przeznaczonych do przeróbki lub renowacji			x		x
		rozpoznaje wady i uszkodzenia powstałe podczas użytkowania wyrobów kuśnierskich			x		x
		określa zakres naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich			X		X
sporządza kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich ek*	20	dokonyuje kalkulacji kosztów materiałów podstawowych i pomocniczych oraz dodatków		x			x
		dokonyuje wstępnej kalkulacji robocizny naprawy, przeróbki lub renowacji wyrobów kuśnierskich		x			x
		określa orientacyjny koszt wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich		x			x



Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
		wymienia składniki kosztów wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich		x			x
		określa koszty bezpośrednie, pośrednie i koszt całkowity wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich		X			X
wykonuje naprawy i renowację wyrobów kuśnierskich ek	70	określa techniki napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich		X			x
		wykonuje naprawy uszkodzonych połączeń nitkowych i rozdarć					x
		wykonuje naprawy uszkodzeń powstałych po stronie okrywy włosowej, takich jak: wytarcia włosa, golizna i spiliśnienie					X
wykonuje przeróbki wyrobów kuśnierskich ek	60	wykonuje pomiary krawieckie niezbędne do wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego		x			x
		ustala zakres wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego z uwzględnieniem typu sylwetki i wymagań klienta		x			x
		dobiera materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania przeróbki wyrobów kuśnierskich		x			x



Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
		dokonyuje przymiarki przeróbki wyrobu kuśnierskiego na figurze klienta		x			x
		nanosi poprawki wyrobu kuśnierskiego		x			x
		wykończa wyrób kuśnierski po wykonaniu przeróbki		X			X
ocenia jakość wykonania pracy ek	20	rozpoznaje błędy powstałe w trakcie wykonywania przeróbki wyrobów kuśnierskich		x			x
		klasyfikuje błędy przeróbki wyrobów kuśnierskich		x			x
		wskazuje sposoby usuwania powstałych błędów przeróbki wyrobów kuśnierskich		X			X
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia:	190						

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
MOD.04.6. Kompetencje personalne i społeczne – Efekty kształcenia MOD.04.6. Kompetencje personalne i społeczne są kształtowane w czasie całego okresu kształcenia w ramach poszczególnych zajęć.							
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej		stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	X	X	X	X	X
		przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	X	X	X	X	X
		respektuje zasady dotyczące przestrzegania związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	X	X	X	X	X
		wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie	X	X	X	X	X
		wskazuje przykłady tajemnicy zachowań etycznych	X	X	X	X	X

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
planuje wykonanie zadania		omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy	X	X	X	X	X
		określa czas realizacji zadań	X	X	X	X	X
		realizuje działania w wyznaczonym czasie	X	X	X	X	X
		monitoruje realizację zaplanowanych działań	X	X	X	X	X
		dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań	X	X	X	X	X
		dokonuje samooceny wykonanej pracy	X	X	X	X	X
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania		przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań	X	X	X	X	X
		wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę	X	X	X	X	X
		ocenia podejmowane działania	X	X	X	X	X



Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
		przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	X	X	X	X	X
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany		podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze	X	X	X	X	X
		wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	X	X	X	X	X
		proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach	X	X	X	X	X
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem		rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	X	X	X	X	X
		wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	X	X	X	X	X
		wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	X	X	X	X	X

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
		przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem	X	X	X	X	X
		rozdziela techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych	X	X	X	X	X
		określa skutki stresu	X	X	X	X	X
doskonali umiejętności zawodowe		pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu	X	X	X	X	X
		określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu	X	X	X	X	X
		analizuje własne kompetencje	X	X	X	X	X
		wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego	X	X	X	X	X
		planuje drogę doskonalenia się w zawodzie	X	X	X	X	X

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
		wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	X	X	X	X	X
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej		identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	X	X	X	X	X
		stosuje aktywne metody słuchania	X	X	X	X	X
		prowadzi dyskusje	X	X	X	X	X
		udziela informacji zwrotne	X	X	X	X	X
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów		opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania	X	X	X	X	X
		opisuje techniki rozwiązywania problemów	X	X	X	X	X
		wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu	X	X	X	X	X



Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
współpracuje w zespole		pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	X	X	X	X	X
		przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole		X	X	X	X
		angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu		X	X	X	X
		modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu		X	X	X	X
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	190						



Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom.

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.04.4. Wykonywanie napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich	sporządza kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich ek*	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje kalkulacji kosztów materiałów podstawowych i pomocniczych oraz dodatków – dokonuje wstępnej kalkulacji robocizny naprawy, przeróbki lub renowacji wyrobów kuśnierskich – określa orientacyjny koszt wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich – wymienia składniki kosztów wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich – określa koszty bezpośrednie, pośrednie i koszt całkowity wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich 	Technologia wyrobów kuśnierskich	10	
	wykonuje naprawy i renowację wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa techniki napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich 	Technologia wyrobów kuśnierskich	20	
	wykonuje przeróbki wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje pomiary krawieckie niezbędne do wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego – ustala zakres wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego z uwzględnieniem typu 	Technologia wyrobów kuśnierskich	15	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> sylwetki i wymagań klienta – dobiera materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania przeróbki wyrobów kuśnierskich – dokonuje przymiarki przeróbki wyrobu kuśnierskiego na figurze klienta – nanosi poprawki wyrobu kuśnierskiego – wykończa wyrób kuśnierski po wykonaniu przeróbki 			
	ocenia jakość wykonania pracy ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje błędy powstałe w trakcie wykonywania przeróbki wyrobów kuśnierskich – klasyfikuje błędy przeróbki wyrobów kuśnierskich – wskazuje sposoby usuwania powstałych błędów przeróbki wyrobów kuśnierskich 	Technologia wyrobów kuśnierskich	10	
MOD.04.4. Wykonywanie napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich	ocenia stan wyrobów kuśnierskich ek*	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje oceny stanu zużycia wyrobów kuśnierskich przeznaczonych do przeróbki lub renowacji – rozpoznaje wady i uszkodzenia powstałe podczas użytkowania wyrobów kuśnierskich – określa zakres naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich 	materiałoznawstwo	10	
MOD.04.4. Wykonywanie napraw, przeróbek i renowacji	ocenia stan wyrobów kuśnierskich ek*	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje oceny stanu zużycia wyrobów kuśnierskich przeznaczonych do przeróbki lub renowacji – rozpoznaje wady i uszkodzenia powstałe 	Zajęcia warsztatowe	10	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
wyrobów kuśnierskich		<p>podczas użytkowania wyrobów kuśnierskich</p> <ul style="list-style-type: none"> – określa zakres naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich 			
	sporządza kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich ek*	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje kalkulacji kosztów materiałów podstawowych i pomocniczych oraz dodatków – dokonuje wstępnej kalkulacji robocizny naprawy, przeróbki lub renowacji wyrobów kuśnierskich – określa orientacyjny koszt wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich – wymienia składniki kosztów wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich – określa koszty bezpośrednie, pośrednie i koszt całkowity wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich 	Zajęcia warsztatowe	10	
	wykonuje naprawy i renowację wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa techniki napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich – wykonuje naprawy uszkodzonych połączeń nitkowych i rozdarć – wykonuje naprawy uszkodzeń powstałych po stronie okrywy włosowej, takich jak: wytarcia włosa, golizna i spłśnienie 	Zajęcia warsztatowe	50	
	wykonuje przeróbki	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje pomiary krawieckie niezbędne do wykonania przeróbki wyrobu 	Zajęcia warsztatowe	45	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	wyrobów kuśnierskich ek	kuśnierskiego – ustala zakres wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego z uwzględnieniem typu sylwetki i wymagań klienta – dobiera materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania przeróbki wyrobów kuśnierskich – dokonuje przymiarki przeróbki wyrobu kuśnierskiego na figurze klienta – nanosi poprawki wyrobu kuśnierskiego – wykończy wyrób kuśnierski po wykonaniu przeróbki			
	ocenia jakość wykonania pracy ek	– rozpoznaje błędy powstałe w trakcie wykonywania przeróbki wyrobów kuśnierskich – klasyfikuje błędy przeróbki wyrobów kuśnierskich – wskazuje sposoby usuwania powstałych błędów przeróbki wyrobów kuśnierskich	Zajęcia warsztatowe	10	

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne lub bez podziału (np. w przypadku kształcenia modułowego)

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Technologia wyrobów kuśnierskich		10	sporządza kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje kalkulacji kosztów materiałów podstawowych i pomocniczych oraz dodatków – dokonuje wstępnej kalkulacji robocizny naprawy, przeróbki lub renowacji wyrobów kuśnierskich – określa orientacyjny koszt wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich – wymienia składniki kosztów wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich – określa koszty bezpośrednie, pośrednie i koszt całkowity wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich
		20	wykonuje naprawy i renowację wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa techniki napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich
Technologia wyrobów kuśnierskich		15	wykonuje przeróbki wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje pomiary krawieckie niezbędne do wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego – ustala zakres wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego z uwzględnieniem typu sylwetki i wymagań klienta – dobiera materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania przeróbki wyrobów kuśnierskich – dokonuje przymiarki przeróbki wyrobu kuśnierskiego na figurze klienta – nanosi poprawki wyrobu kuśnierskiego – wykończa wyrób kuśnierski po wykonaniu przeróbki
		10	ocenia jakość wykonania	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje błędy powstałe w trakcie wykonywania przeróbki wyrobów



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			pracy ek	kuśnierskich – klasyfikuje błędy przeróbki wyrobów kuśnierskich – wskazuje sposoby usuwania powstałych błędów przeróbki wyrobów kuśnierskich
materiałoznawstwo		10	ocenia stan wyrobów kuśnierskich ek	– dokonuje oceny stanu zużycia wyrobów kuśnierskich przeznaczonych do przeróbki lub renowacji – rozpoznaje wady i uszkodzenia powstałe podczas użytkowania wyrobów kuśnierskich – określa zakres naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich
Zajęcia warsztatowe		10	ocenia stan wyrobów kuśnierskich ek	– dokonuje oceny stanu zużycia wyrobów kuśnierskich przeznaczonych do przeróbki lub renowacji – rozpoznaje wady i uszkodzenia powstałe podczas użytkowania wyrobów kuśnierskich – określa zakres naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich
		10	sporządza kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich ek	– dokonuje kalkulacji kosztów materiałów podstawowych i pomocniczych oraz dodatków – dokonuje wstępnej kalkulacji robocizny naprawy, przeróbki lub renowacji wyrobów kuśnierskich – określa orientacyjny koszt wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich – wymienia składniki kosztów wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich – określa koszty bezpośrednie, pośrednie i koszt całkowity wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich
		50	wykonuje naprawy i renowację wyrobów kuśnierskich ek	– określa techniki napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich – wykonuje naprawy uszkodzonych połączeń nitkowych i rozdarć – wykonuje naprawy uszkodzeń powstałych po stronie okrywy włosowej, takich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				jak: wytarcia włosa, golizna i spilśnienie
		45	wykonuje przeróbki wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje pomiary krawieckie niezbędne do wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego ustala zakres wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego z uwzględnieniem typu sylwetki i wymagań klienta dobiera materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania przeróbki wyrobów kuśnierskich dokonuje przymiarki przeróbki wyrobu kuśnierskiego na figurze klienta nanosi poprawki wyrobu kuśnierskiego wykończa wyrób kuśnierski po wykonaniu przeróbki
		10	ocenia jakość wykonania pracy ek	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje błędy powstałe w trakcie wykonywania przeróbki wyrobów kuśnierskich klasyfikuje błędy przeróbki wyrobów kuśnierskich wskazuje sposoby usuwania powstałych błędów przeróbki wyrobów kuśnierskich

2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych

Tabela 4. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu umiejętności zawodowych MOD.04.4. Wykonywanie napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich.

Nazwa zajęć	Liczba zajęć	Uwagi o realizacji
Zajęcia: Technologia wyrobów kuśnierskich	55	Miesiąc 1÷10.
Zajęcia: materiałoznawstwo	10	Miesiąc 1÷10,
Zajęcia: Zajęcia warsztatowe	125	Miesiąc 1÷15.
Łączna liczba godzin zajęć	190	
Kompetencje personalne i społeczne		
Planowany termin egzaminu: po ukończeniu kursu, zgodnie z harmonogramem ogłoszonym przez Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Nie później niż na 6 tygodni przed terminem egzaminu		

3. Cele kształcenia KUZ

Kurs KUZ przeznaczony jest dla osób dorosłych, które posiadają różny poziom wiedzy i umiejętności, różne doświadczenia zawodowe co często stwarza trudności i stanowi duże wyzwanie dla prowadzącego zajęcia. Wobec powyższego należy nauczanie zorganizować tak, aby zapewnić każdemu słuchaczowi ciągły przyrost kompetencji, tj. wiadomości i umiejętności w określonym obszarze. W związku z tym nauczyciel prowadzący zajęcia powinien uwzględniać indywidualne możliwości swoich słuchaczy, bądź to poprzez pracę indywidualną na zajęciach, bądź też przez stosowanie zróżnicowanych zadań i ćwiczeń dostosowanych do indywidualnego poziomu słuchacza. Praca słuchacza powinna być jednolita podczas opracowywania nowych zagadnień programowych, natomiast zróżnicowana na zajęciach ćwiczeniowych i laboratoryjnych.

Należy angażować wszystkich słuchaczy i zachęcać do wysiłku intelektualnego w procesie rozwiązywania problemów. Szczególną uwagę należy zwrócić na realizację efektów kształcenia związanych z kompetencjami społecznymi, kształcić umiejętność pracy zespołowej, odpowiedzialność za własną pracę i pracę zespołu, które w chwili obecnej są najbardziej pożądane przez pracodawców na rynku pracy.

Celem kształcenia na MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich jest przygotowanie uczących się do skutecznego wykonywania zadań zawodowych w warunkach gospodarki rynkowej.

Absolwent powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- oceniania jakościowego skór wyprawionych i wyrobów kuśnierskich przeznaczonych do renowacji oraz organizowania i wykonywania ich odnowy.

W wyniku procesu kształcenia uczniów (słuchacz) powinien osiąść umiejętności:

- obsługiwanie maszyn i urządzeń do napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich;
- wykonywania napraw, renowacji i przeróbek wyrobów kuśnierskich;

4. Programy poszczególnych zajęć

4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Technologia Wyrobów Kuśnierskich

4.2.1 Cele ogólne przedmiotu

Uczeń w ramach przedmiotu Technologia Wyrobów Kuśnierskich powinien osiąść umiejętność:

- rozróżniania, sortowania i dobierania skór futerkowych według charakteru okrywy włosowej i tkanki skórnej,
- odczytywania rysunku żurnalowego i technicznego,
- posługiwania się podstawową dokumentacją techniczną wyrobów kuśnierskich,
- wykonywania rysunku modelowego uwzględniającego układ skór w wyrobie,
- wykonywania modelowania konstrukcyjnego i wtórnych form i szablonów podstawowych wyrobów kuśnierskich z uwzględnieniem układu skór w wyrobie,

- stosować metod reperacji skór futerkowych,
- stosowania zgodnie z projektem plastycznym techniki rozkroju skór futerkowych,
- użytkowania podstawowych maszyn i urządzeń kuśnierskich,
- obliczania zużycia skór i materiałów wykończeniowych w produkcji usługowo-miarowej,
- stosowania zasad kontroli jakości wyrobów kuśnierskich,
- przestrzegania zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane działania,
- wykazywania się kreatywnością i otwartością na zmiany.

4.2.2 Cele operacyjne przedmiotu

W wyniku procesu kształcenia uczeń (słuchacz) powinien umieć:

- - posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu mechaniki i wytrzymałości materiałów,
- - rozróżniać maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w procesach technologicznych,
- - klasyfikować maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie,
- - wyjaśniać budowę i zasadę działania maszyn szwalniczych, kuśnierskiej, stębnowej oraz maszyny do pikowania,
- - określać podstawowe i specjalne wyposażenie maszyn,
- - określać parametry techniczne maszyn stosowanych w kuśnierstwie,
- - scharakteryzować instalacje elektryczne oraz zabezpieczenia przeciwporażeniowe,
- określać podstawowe mechanizmy w maszynie kuśnierskiej i stębnowej,
- odczytywać schematy kinematyczne maszyn,
- określać rodzaje i zastosowanie napędów,
- rozróżniać dodatkowe oprzyrządowanie maszyn szwalniczych,
- scharakteryzować maszyny o przeznaczeniu specjalnym,
- scharakteryzować urządzenia stosowane w kuśnierstwie,
- scharakteryzować maszyny do rozkroju skór,
- scharakteryzować maszyny do kosmetyki wyrobów futrzarskich,

- scharakteryzować maszyny i urządzenia do warstwowania materiałów,
- rozróżnić maszyny do krojenia nakładów i wykrawania materiałów wykończeniowych,
- rozróżnić rodzaje pras do klejenia materiałów wzmacniających i usztywniających,
- określić rolę zabezpieczeń stosowanych w maszynach i urządzeniach,
- zaplanować czynności związane z obsługą maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie,
- korzystać ze źródeł informacji technicznej.

4.2.3. Materiał nauczania

Tabela 5. Efekty kształcenia, które można realizować z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zaznaczono za pomocą: *

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich*	10	sporządza kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje kalkulacji kosztów materiałów podstawowych i pomocniczych oraz dodatków – dokonuje wstępnej kalkulacji robocizny naprawy, przeróbki lub renowacji wyrobów kuśnierskich – określa orientacyjny koszt wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich – wymienia składniki kosztów wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich – określa koszty bezpośrednie, pośrednie i koszt całkowity wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dokonać kalkulacji kosztów materiałów podstawowych i pomocniczych oraz dodatków – dokonać wstępnej kalkulacji robocizny naprawy, przeróbki lub renowacji wyrobów kuśnierskich – określić orientacyjny koszt wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich – wymienić składniki kosztów wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich – określić koszty bezpośrednie, pośrednie i koszt całkowity wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich
Naprawy i renowację wyrobów kuśnierskich	20	wykonuje naprawy i renowację wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – określa techniki napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określić techniki napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich – wykonać naprawy uszkodzonych połączeń

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
				nitkowych i rozdarć – - wykonać naprawy uszkodzeń powstałych po stronie okrywy włosowej, takich jak: wytarcia włosa, golizna i spilśnienie
Przeróbki wyrobów kuśnierskich	15	wykonuje przeróbki wyrobów kuśnierskich	– wykonuje pomiary krawieckie niezbędne do wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego – ustala zakres wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego z uwzględnieniem typu sylwetki i wymagań klienta – dobiera materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania przeróbki wyrobów kuśnierskich – dokonuje przymiarki przeróbki wyrobu kuśnierskiego na figurze klienta – nanosi poprawki wyrobu kuśnierskiego – wykończa wyrób kuśnierski po wykonaniu przeróbki	Słuchacz potrafi: – wykonać pomiary krawieckie niezbędne do wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego – ustalić zakres wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego z uwzględnieniem typu sylwetki i wymagań klienta – dobierać materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania przeróbki wyrobów kuśnierskich – dokonać przymiarki przeróbki wyrobu kuśnierskiego na figurze klienta – nanosić poprawki wyrobu kuśnierskiego – wykańczać wyrób kuśnierski po wykonaniu przeróbki
Ocena jakości wykonania pracy	10	ocenia jakość wykonania pracy	– rozpoznaje błędy powstałe w trakcie wykonywania przeróbki wyrobów kuśnierskich – klasyfikuje błędy przeróbki wyrobów kuśnierskich – wskazuje sposoby usuwania powstałych błędów przeróbki wyrobów kuśnierskich	Słuchacz potrafi: – rozpoznać błędy powstałe w trakcie wykonywania przeróbki wyrobów kuśnierskich – sklasyfikować błędy przeróbki wyrobów kuśnierskich – wskazać sposoby usuwania powstałych

4.2.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Wypożyczenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w przedmiocie Technologia Wyrobów Kuśnierskich

Niezbędne wyposażenie w Pracowni Technologia Wyrobów Kuśnierskich:

- próbki skór licowych, futerkowych i materiałów pomocniczych stosowanych w produkcji wyrobów

- kuśnierskich,
- narzędzia i przybory kuśnierskie oraz części maszyn do produkcji wyrobów kuśnierskich,
- katalogi wyrobów kuśnierskich,
- plansze przedstawiające etapy procesu wytwarzania wyrobów kuśnierskich,
- schematy kinematyczne i technologiczne maszyn i urządzeń,
- dokumentację wyrobów kuśnierskich,
- katalogi maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów kuśnierskich,
- instrukcje obsługi maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów kuśnierskich.

Absolwent powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- nadzorowania procesu przygotowania surowców,
- sporządzania dokumentacji technicznej i technologicznej,
- oceniania jakościowego wyrobów kuśnierskich,
- opracowywania dokumentacji konstrukcyjnej i technologicznej,
- oceniania jakości materiałów, półproduktów i wyrobów,
- oceniania stanu technicznego eksploatowanych maszyn i urządzeń,
- normowania zużycia materiałów i czasu pracy,
- dokonywania konserwacji i naprawy wyrobów kuśnierskich,
- prowadzenia działalności usługowej i produkcyjnej.

Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot Technologia Wyrobów Kuśnierskich wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem, metody pokazu z objaśnieniem, pokazu z instruktażem. Powinna być zastosowana również metoda tekstu przewodniego i dyskusja dydaktyczna.

Treści programowe mogą być realizowane poprzez: wykład, dyskusję dydaktyczną, ćwiczenia praktyczne.

W trakcie realizacji programu należy zwracać uwagę na samokształcenie uczniów oraz korzystanie z różnych źródeł informacji, jak: podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje, pozatekstowe źródła informacji.

Ponadto nauczyciele powinni wskazywać możliwości dalszego kształcenia, zdobywania nowych umiejętności i indywidualizację pracy z poszczególnymi osobami dostosowując formę nauczania do indywidualnych wiadomości i umiejętności słuchacza. Powinni również kształtować pożądane postawy jak: rzetelność

i odpowiedzialność za pracę, dbałość o jej jakość, stwarzać warunki słuchaczom do nabywania kompetencji personalnych i społecznych, a w trakcie prowadzonych ćwiczeń zespołowych do nabywania umiejętności organizacji pracy małych zespołów.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nie przekraczającej 15 osób z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (w zespołach do 3 osób).

Zajęcia mogą być prowadzone również z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line), przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej. W celu przybliżenia słuchaczom rzeczywistych warunków pracy, a także poszerzenie wiedzy o nowe technologie i nowoczesny park maszynowy koniecznym jest nawiązanie współpracy z firmami produkującymi wyroby skórzane i komponenty, wyjazdy na specjalistyczne targi i wystawy,

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych obserwacji uczniów podczas dyskusji dydaktycznych. Należy zwracać uwagę na merytoryczną jakość wypowiedzi, właściwe stosowanie pojęć i poprawność wypowiedzi

Na zakończenie realizacji programu nauczania proponuje się zastosować test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi. W końcowej ocenie należy uwzględnić wyniki testu oraz oceny częściowe uzyskane w całym cyklu szkolenia.

Wykaz niezbędnej literatury

1. Buczyńska L., Burzyński Cz.: Kuśnierstwo 2. WSiP, Warszawa 1986
2. Burzyński Cz., Dzieża R., Suliga A., Duda J.: Kuśnierstwo. WNT, Warszawa 1986
3. Czyżewski H.: Krawiectwo. WSiP, Warszawa 1992.
4. Eberle H., Hermeling H., Horneberger M.: Krawiectwo - technologia. WSiP, Warszawa 1999
5. Encyklopedia Techniki. Przemysł lekki. WTN, Warszawa 1986
6. Kazik R., Krawczyk J.: Technologia odzieży. WSiP, Warszawa 1998
7. Parafianowicz Z., Piskorska M.: Konstrukcja i modelowanie odzieży damskiej ciężkiej. WSiP, Warszawa 1986
8. Parafianowicz Z.: Szkolny słownik odzieżowy. WSiP, Warszawa 2000
9. Sadowski T.: Materiałoznawstwo kuśnierskie. WSiP, Warszawa 1989
10. Sadowski T.: Czyszczenie i renowacja odzieży futrzarskiej. ITE, Radom 1997
11. Białczak B.: Maszyny i urządzenia w przemyśle odzieżowym. Podręcznik dla ZSZ. WSiP, Warszawa 1995
12. Czasopisma: Odzież, Przegląd Skórzany

4.3. Program nauczania dla przedmiotu Materiałoznawstwo

4.3.1 Cele ogólne przedmiotu

Uczeń w ramach przedmiotu Materiałoznawstwo powinien osiąść umiejętność:

- rozróżniania, sortowania i dobierania skór futerkowych według charakteru okrywy włosowej i tkanki skórnej,
- posługiwania się podstawową dokumentacją techniczną wyrobów kuśnierskich,
- stosowania metod reperacji skór futerkowych,
- stosowania zgodnie z projektem plastycznym techniki rozkroju skór futerkowych,
- stosowania zasad kontroli jakości naprawionych i poddanych renowacji wyrobów kuśnierskich,
- przestrzegania zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane działania,
- wykazywania się kreatywnością i otwartością na zmiany.

4.3.2 Cele operacyjne przedmiotu

W wyniku procesu kształcenia uczeń (słuchacz) powinien umieć:

- scharakteryzować budowę histologiczną i topograficzną skóry surowej,
- określać budowę włosa i okrywy włosowej w układzie topograficznym skóry,
- wyjaśniać wpływ warunków bytowania na jakość okrywy włosowej zwierząt futerkowych,
- wyjaśniać pojęcia – zmienność osobnicza, zmienność wzrostowa, zmienność sezonowa,
- scharakteryzować poszczególne rodzaje włosów wchodzących w skład okrywy włosowej,
- określać wpływ budowy okrywy włosowej na jakość wyrobów futrzarskich,
- rozróżniać podstawowe rodzaje skór futerkowych wyprawionych w stanie naturalnym,
- rozróżniać podstawowe rodzaje skór futerkowych wyprawionych i uszlachetnionych,
- oceniać jakość okrywy włosowej - barwę, połysk, gęstość, długość, miękkość, sprężystość, siłę osadzenia włosa, zdolność do filcowania,
- oceniać jakość tkanki skórnej - wygląd mizdry, grubość, miękkość, pulchność i ciągliwość,
- rozróżniać rodzaje skór futerkowych,

- scharakteryzować skóry futerkowe zwierząt domowych, hodowlanych oraz dziko żyjących,
- posortować skóry futerkowe według ich przeznaczenia,
- klasyfikować wady skór,
- identyfikować wady i uszkodzenia skór uszlachetnionych,
- wyjaśniać system punktacji wad i uszkodzeń okrywy włosowej,
- określać wielkość skór futerkowych,
- rozróżniać imitacje skór.

4.3.3. Materiał nauczania

Tabela 6. Efekty kształcenia, które można realizować z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zaznaczono za pomocą: *

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Ocena stanu wyrobów kuśnierskich*	10	ocenia stan wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje oceny stanu zużycia wyrobów kuśnierskich przeznaczonych do przeróbki lub renowacji – rozpoznaje wady i uszkodzenia powstałe podczas użytkowania wyrobów kuśnierskich – określa zakres naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokonać oceny stanu zużycia wyrobów kuśnierskich przeznaczonych do przeróbki lub renowacji • rozpoznać wady i uszkodzenia powstałe podczas użytkowania wyrobów kuśnierskich - określić zakres naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich

4.3.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Wypożyczenie szkoły w środki dydaktyczne

W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne, powinno znajdować się:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej, z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym, urządzeniem wielofunkcyjnym i projektorem multimedialnym,

W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość pracownia powinna być wyposażona dodatkowo w dostęp do oprogramowania, które umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami a osobami prowadzącymi zajęcia, materiały dydaktyczne przygotowane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

- stanowiska badań materiałów i wyrobów ze skór (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone w wagę laboratoryjną, mikroskop z oprzyrządowaniem, lupę i przyrządy laboratoryjne wraz z zestawem odczynników do badania skór,
- przyrządy pomiarowe do wyznaczania parametrów budowy skór, tworzyw skóropodobnych i sztucznych oraz klejów,
- przyrządy do pomiaru warunków klimatycznych i aklimatyzacji próbek,
- planimetr i grubościomierz, zrywarka
- aparat do badania odporności wybarwień na tarcie, czynniki mokre, termostabilizację i światło sztuczne,
- próbki skór futerkowych,
- zestawy próbek włókien,
- katalog wyrobów włókienniczych,
- normy techniczne dotyczące badań laboratoryjnych skór wyprawionych i uszlachetnionych,
- instrukcje obsługi urządzeń pomiarowych.

Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot *Materiałoznawstwo* wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem, metody pokazu z objaśnieniem, pokazu z instruktażem. Powinna być zastosowana również metoda tekstu przewodniego i dyskusja dydaktyczna. Treści programowe mogą być realizowane poprzez: wykład, dyskusję dydaktyczną, ćwiczenia praktyczne. W trakcie realizacji programu należy zwracać uwagę na samokształcenie uczniów oraz korzystanie z różnych źródeł informacji, jak: podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje, pozatekstowe źródła informacji.

Należy dokonywać aktualizacji treści programowych dotyczących nowych materiałów stosowanych w przemyśle skórzanym. Źródłem tych informacji będą targi branżowe, wystawy, kontakty z zakładami kooperującymi z przemysłem skórzanym.

Ponadto nauczyciele powinni wskazywać możliwości dalszego kształcenia, zdobywania nowych umiejętności i indywidualizację pracy z poszczególnymi osobami dostosowując formę nauczania do indywidualnych wiadomości i umiejętności słuchacza. Powinni również kształtować pożądane postawy jak: rzetelność i odpowiedzialność za pracę, dbałość o jej jakość, stwarzać warunki słuchaczom do nabywania kompetencji personalnych i społecznych, a w trakcie prowadzonych ćwiczeń zespołowych do nabywania umiejętności organizacji pracy małych zespołów.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nie przekraczającej 15 osób z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (w zespołach do 3 osób).

Zajęcia mogą być prowadzone również z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line), przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej.

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych obserwacji uczniów podczas dyskusji dydaktycznych. Należy zwracać uwagę na merytoryczną jakość wypowiedzi, właściwe stosowanie pojęć i poprawność wypowiedzi.

Na zakończenie realizacji programu nauczania proponuje się zastosować test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi. W końcowej ocenie należy uwzględnić wyniki testu oraz oceny cząstkowe uzyskane w całym cyklu szkolenia.

Wykaz niezbędnej literatury

Buczyńska L., Burzyński Cz.: Kuśnierstwo 2. WSiP, Warszawa 1986

Burzyński Cz., Dzieża R., Suliga A., Duda J.: Kuśnierstwo. WNT, Warszawa 1986

Eberle H., Hermeling H., Horneberger M., Menzer D., Ring W.: Krawiectwo. Materiałoznawstwo. WSiP, Warszawa 2004

Encyklopedia Techniki. Przemysł lekki. WTN, Warszawa 1986

Kazik R., Krawczyk J.: Technologia odzieży. WSiP, Warszawa 1998

Parafianowicz Z.: Szkolny słownik odzieżowy. WSiP, Warszawa 2000

Sadowski T.: Materiałoznawstwo kuśnierskie. WSiP, Warszawa 1989

Sadowski T.: Czyszczenie i renowacja odzieży futrzarskiej. ITE, Radom 1997

Czasopisma: Odzież, Przegląd Skórzany

4.4 Program nauczania dla przedmiotu: Zajęcia Warsztatowe

4.4.1 Cele ogólne przedmiotu

Uczeń w ramach przedmiotu Zajęcia warsztatowe powinien posiadać wiedzę do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- obsługiwania maszyn i urządzeń do wykonywania napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich,
- wykonywania napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich,
- przestrzegania zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane działania,
- wykazywania się kreatywnością i otwartością na zmiany.

4.4.2 Cele operacyjne przedmiotu Zajęcia warsztatowe

W wyniku procesu kształcenia uczniów (słuchacz) powinien umieć:

- stosować podstawowe przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy,
- określać prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy,
- stosować przepisy ochrony przeciwpożarowej,
- określać zagrożenia dla człowieka i środowiska powstające podczas wykonywania operacji technologicznych wytwarzania wyrobów futrzarskich,
- określać zagrożenia występujące podczas stosowania chemicznych roztworów roboczych, barwienia natryskowego i klejenia elementów wyrobów,
- określać sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia pracowników,
- zabezpieczać dostęp do szkodliwych środków chemicznych,
- stosować odzież i sprzęt ochronny oraz środki ochrony indywidualnej na poszczególnych stanowiskach pracy,
- udzielać pierwszej pomocy osobom poszkodowanym,
- stosować podręczny sprzęt i środki gaśnicze zgodnie z zasadami ochrony przeciwpożarowej,
- dobierać zabezpieczenia i osłony ruchomych części maszyn oraz urządzeń mechanicznych,
- posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu mechaniki i wytrzymałości materiałów,
- rozróżniać maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w procesach technologicznych,
- klasyfikować maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie,
- wyjaśniać budowę i zasadę działania maszyn szwalniczych: kuśnierskiej, stębnowej oraz maszyny do pikowania,
- określać podstawowe i specjalne wyposażenie maszyn,
- określać parametry techniczne maszyn stosowanych w kuśnierstwie,
- charakteryzować instalacje elektryczne oraz zabezpieczenia przeciwporażeniowe,
- określać podstawowe mechanizmy w maszynie kuśnierskiej i stębnowej,
- odczytywać schematy kinematyczne maszyn,
- określać rodzaje i zastosowanie napędów,
- rozróżniać dodatkowe oprzyrządowanie maszyn szwalniczych,
- charakteryzować maszyny o przeznaczeniu specjalnym,

- charakteryzować urządzenia stosowane w kuśnierstwie,
- charakteryzować maszyny do rozkroju skór,
- charakteryzować maszyny do kosmetyki wyrobów futrzarskich,
- charakteryzować maszyny i urządzenia do warstwowania materiałów,
- rozróżniać maszyny do krojenia nakładów i wykrawania materiałów wykończeniowych,
- rozróżniać rodzaje pras do klejenia materiałów wzmacniających i usztywniających,
- określać rolę zabezpieczeń stosowanych w maszynach i urządzeniach,
- planować czynności związane z obsługą maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie,
- dokonywać regulacji maszyn i urządzeń,

4.4.3. Materiał nauczania

Tabela 7. Efekty kształcenia, które można realizować z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zaznaczono za pomocą: *

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Ocena stanu wyrobów kuśnierskich Identyfikacja wad i określenie zakresu naprawy*	10	ocenia stan wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje oceny stanu zużycia wyrobów kuśnierskich przeznaczonych do przeróbki lub renowacji – rozpoznaje wady i uszkodzenia powstałe podczas użytkowania wyrobów kuśnierskich – określa zakres naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich 	Słuchacz potrafi: <ul style="list-style-type: none"> – dokonać oceny stanu zużycia wyrobów kuśnierskich przeznaczonych do przeróbki lub renowacji – rozpoznać wady i uszkodzenia powstałe podczas użytkowania wyrobów kuśnierskich – określić zakres naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich
Kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich*	10	sporządza kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje kalkulacji kosztów materiałów podstawowych i pomocniczych oraz dodatków – dokonuje wstępnej kalkulacji robocizny naprawy, przeróbki lub renowacji wyrobów kuśnierskich – określa orientacyjny koszt wykonania 	Słuchacz potrafi: <ul style="list-style-type: none"> – dokonać kalkulacji kosztów materiałów podstawowych i pomocniczych oraz dodatków – dokonać wstępnej kalkulacji robocizny naprawy, przeróbki lub renowacji wyrobów kuśnierskich – określić orientacyjny koszt wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich – wymienia składniki kosztów wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich – określa koszty bezpośrednie, pośrednie i koszt całkowity wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich	– wymienić składniki kosztów wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich – określić koszty bezpośrednie, pośrednie i koszt całkowity wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich
Naprawy i renowację wyrobów kuśnierskich	50	wykonuje naprawy i renowację wyrobów kuśnierskich	– określa techniki napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich – wykonuje naprawy uszkodzonych połączeń nitkowych i rozdarć – wykonuje naprawy uszkodzeń powstałych po stronie okrywy włosowej, takich jak: wytarcia włosa, golizna i spילśnienie	Słuchacz potrafi: – określić techniki napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich – wykonać naprawy uszkodzonych połączeń nitkowych i rozdarć – wykonać naprawy uszkodzeń powstałych po stronie okrywy włosowej, takich jak: wytarcia włosa, golizna i spילśnienie
Przeróbki wyrobów kuśnierskich	45	wykonuje przeróbki wyrobów kuśnierskich	– wykonuje pomiary krawieckie niezbędne do wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego – ustala zakres wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego z uwzględnieniem typu sylwetki i wymagań klienta – dobiera materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania przeróbki wyrobów kuśnierskich – dokonuje przymiarki przeróbki wyrobu kuśnierskiego na figurze klienta – nanosi poprawki wyrobu kuśnierskiego – wykończy wyrób kuśnierski po	Słuchacz potrafi: – wykonać pomiary krawieckie niezbędne do wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego – ustalić zakres wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego z uwzględnieniem typu sylwetki i wymagań klienta – dobierać materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania przeróbki wyrobów kuśnierskich – dokonać przymiarki przeróbki wyrobu kuśnierskiego na figurze klienta – nanosić poprawki wyrobu kuśnierskiego – wykańczać wyrób kuśnierski po wykonaniu przeróbki

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Ocena jakości wykonania pracy	10	ocenia jakość wykonania pracy	wykonaniu przeróbki – rozpoznaje błędy powstałe w trakcie wykonywania przeróbki wyrobów kuśnierskich – klasyfikuje błędy przeróbki wyrobów kuśnierskich – wskazuje sposoby usuwania powstałych błędów przeróbki wyrobów kuśnierskich	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznać błędy powstałe w trakcie wykonywania przeróbki wyrobów kuśnierskich – sklasyfikować błędy przeróbki wyrobów kuśnierskich – wskazać sposoby usuwania powstałych

4.4.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Wypożyczenie szkoły w środki dydaktyczne

Niezbędne wyposażenie warsztatów:

- stanowiska dobierania skór (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone w stół do sortowania i dobierania skór, planimetr, grubościomierz, wagę dziesiętną,
- stanowiska przygotowania i rozkroju skór futerkowych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) wyposażone w blat do nabijania skór, kleszcze kuśnierskie, narzędzia do wyciągania gwoździ kuśnierskich, grzebienie do czesania okrywy włosowej, przybory do nawilżania skór, stół do krojenia, noże kuśnierskie i szablony elementów wyrobów kuśnierskich,
- stanowiska łączenia elementów wyrobów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) wyposażone w maszynę kuśnierską wraz z oprzyrządowaniem, stół do pracy ręcznej, przybory do szycia ręcznego, materiały pomocnicze oraz dokumentację wyrobów,
- stanowiska rozkroju i łączenia elementów materiałów wykończeniowych (jedno stanowisko dla sześciu uczniów) wyposażone w stół do rozkroju materiałów, nożyce, szablony, przyciski metalowe, maszynę (stępnówkę płaską) i dodatki krawieckie,
- stanowisko prasowania (jedno stanowisko dla sześciu uczniów) wyposażone w stół do prasowania lub deskę do prasowania, żelazko z termostatem, rękawnik i poduszkę prasowniczą,
- stanowiska kontroli jakości i pakowania wyrobów gotowych (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone w dokumentację techniczno-technologiczną, przyrządy stosowane do kontroli jakości wyrobów skórzanych, manekiny męskie, damskie i dziecięce, stojaki i wieszaki,
- maszynę do rozkroju skór futerkowych, maszynę do trzepania skór, urządzenie suszarnicze, pojemniki na wykrojone komplety elementów wyrobu, pojemniki na odpady, instrukcje obsługi maszyn oraz narzędzia do ich regulacji i katalogi wyrobów kuśnierskich.

Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot Zajęcia Warsztatowe wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń praktycznych, metody pokazu z objaśnieniem. Powinna być zastosowana również metoda tekstu przewodniego i dyskusja dydaktyczna.

Przed przystąpieniem do wykonywania ćwiczeń należy zapoznać słuchaczy z zakresem i rodzajem wykonywanych zadań. Treści programowe mogą być realizowane poprzez: wykład, dyskusję dydaktyczną, ćwiczenia praktyczne.

Stosowane metody należy uzupełniać pokazem modeli oraz specjalistycznych filmów.

Realizacja ćwiczeń i innych zadań zleconych przez nauczyciela może odbywać się w warunkach rzeczywistych i symulacyjnych. Przed przystąpieniem do wykonywania ćwiczeń należy zapoznać słuchaczy z zakresem i rodzajem wykonywanych zadań. Podczas ćwiczeń słuchacze powinni opanować umiejętności niezbędne do wykonywania zadań na typowych dla zawodu stanowiskach pracy oraz aktywnego funkcjonowania na rynku pracy. W trakcie realizacji programu należy zwracać uwagę na samokształcenie uczniów oraz korzystanie z różnych źródeł informacji, jak: podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje, pozatekstowe źródła informacji.

Ponadto nauczyciele powinni wskazywać możliwości dalszego kształcenia, zdobywania nowych umiejętności i indywidualizację pracy z poszczególnymi osobami dostosowując formę nauczania do indywidualnych wiadomości i umiejętności słuchacza. Powinni również kształtować pożądane postawy jak: rzetelność i odpowiedzialność za pracę, dbałość o jej jakość, utrzymywanie porządku na stanowisku pracy, poszanowanie dla pracy innych osób, dbałość o racjonalne wykorzystywanie materiałów.

Celem zapewnienia warunków i jakości kształcenia wskazane jest również organizowanie wycieczek dydaktycznych i współpraca z firmami produkującymi wyroby skórzane celem zapoznania słuchaczy: z rzeczywistymi warunkami pracy, obiegiem dokumentów, nowoczesnymi maszynami i urządzeniami.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nie przekraczającej 15 osób z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (w zespołach do 3 osób), w odpowiednio wyposażonej pracowni. Ćwiczenia związane z użytkowaniem i konserwacją maszyn powinny odbywać się na warsztatach szkolnych lub firmach produkujących wyroby skórzane.

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych, obserwacji czynności wykonywanych przez uczących się w trakcie realizacji ćwiczeń.

Do podstawowych umiejętności podlegających ocenie należy zaliczyć:

- staranne i poprawne wykonanie zadania,
- dobór narzędzi i sprzętu do wykonania powierzonych zadań,
- poprawność zorganizowania stanowiska pracy,
- przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.

Podstawowym kryterium oceniania osiągnięć słuchaczy jest stopień realizacji celów kształcenia określonych w podstawie programowej.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Inne kryteria, to między innymi: dobór oraz posługiwanie się przyrządami pomiarowymi, interpretacja uzyskanych wyników.

Na zakończenie realizacji programu nauczania proponuje się zastosować test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi. W końcowej ocenie j należy uwzględnić poziom wykonania ćwiczeń, wyniki testu oraz oceny cząstkowe uzyskane w całym cyklu szkolenia.

5. Forma organizacji i zaliczenia kursu

5.1. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania:

- wykład informacyjny,
- pokaz z objaśnieniem,
- ćwiczenia praktyczne.

Najbardziej zalecana jest metoda ćwiczeń praktycznych.

Obudowa dydaktyczna:

- teksty przewodnie do ćwiczeń,
- prezentacje multimedialne oraz filmy dydaktyczne,
- zestaw aktualnych przepisów prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii,
- regulaminy i instrukcje dotyczące bezpiecznego użytkowania maszyn urządzeń i ostrych narzędzi,
- ilustracje i fotografie obrazujące zagrożenia na stanowiskach pracy w przemyśle przetwórstwa skóry,
- sprzęt i środki do gaszenia pożaru,
- próbki skór futerkowych,
- zestawy próbek włókien,
- katalog wyrobów włókienniczych,
- schematy procesów wyprawy skór,
- instrukcje obsługi urządzeń pomiarowych,
- próbki skór licowych, futerkowych i materiałów pomocniczych stosowanych w produkcji wyrobów kuśnierskich,
- narzędzia i przybory kuśnierskie oraz części maszyn do produkcji wyrobów kuśnierskich,
- katalogi wyrobów kuśnierskich,
- plansze przedstawiające etapy procesu wytwarzania wyrobów kuśnierskich,
- schematy kinematyczne i technologiczne maszyn i urządzeń,
- dokumentację wyrobów kuśnierskich,

- katalogi maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów kuśnierskich,
- instrukcje obsługi maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów kuśnierskich.

Warunki realizacji:

Zajęcia powinny się odbywać w pracowni technologii, w warsztatach szkolnych lub w zakładach produkujących wyroby skórzane oraz w zakładach rzemieślniczych. Wskazane jest prowadzenie zajęć w grupie liczącej do 15 uczniów, a w miarę potrzeb z podziałem na zespoły 2–3 osobowe.

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych, obserwacji czynności wykonywanych przez uczących się w trakcie realizacji ćwiczeń.

Do podstawowych umiejętności podlegających ocenie należy zaliczyć:

- staranne i poprawne wykonanie zadania,
- dobór narzędzi i sprzętu do wykonania powierzonych zadań,
- poprawność zorganizowania stanowiska pracy,
- przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.

Podstawowym kryterium oceniania osiągnięć słuchaczy jest stopień realizacji celów kształcenia określonych w podstawie programowej.

Inne kryteria, to między innymi: dobór oraz posługiwanie się przyrządami pomiarowymi, interpretacja uzyskanych wyników.

Na zakończenie realizacji programu nauczania proponuje się zastosować test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi. W końcowej ocenie należy uwzględnić poziom wykonania ćwiczeń, wyniki testu oraz oceny cząstkowe uzyskane w całym cyklu szkolenia.

5.2. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

Umiejętności uczniów mogą być oceniane za pomocą:

- sprawdzianów ustnych i pisemnych,
- testów osiągnięć szkolnych,
- obserwacji pracy uczniów podczas wykonywania ćwiczeń.

Proces sprawdzania i oceniania powinien być realizowany zgodnie z obowiązującą skalą ocen.

W procesie oceny należy uwzględniać:

- organizację stanowiska pracy,
- posługiwanie się poprawną terminologią zawodową,
- sprawność i poprawność wykonywania zadań,
- właściwe posługiwanie się przyrządami pomiarowymi.

Podczas sprawdzania i oceniania uczniów należy zwracać szczególną uwagę na:

- określanie właściwości materiałów skórzanych, tworzywowych i włókienniczych,
- dobieranie materiałów włókienniczych, z tworzyw skóropodobnych do wyrobów skórzanych,
- korzystanie z norm, instrukcji i katalogów,
- przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej,
- przestrzeganie zasad kultury osobistej i etyki zawodowej.
- Kontrolę poprawności wykonywania ćwiczeń należy prowadzić w trakcie i po ich realizacji.

W końcowej ocenie pracy uczniów należy uwzględniać wyniki stosowanych sprawdzianów i testów osiągnięć.

Proces sprawdzania i oceniania powinien być realizowany zgodnie z obowiązującą skalą ocen.

6. Ewaluacja programu KUZ

Tabela 8. Ewaluacja programu KUZ

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią	85% słuchaczy zalicza pozytywnie testy z przepisów bhp i przestrzega przepisów podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ	<ul style="list-style-type: none"> – bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania – słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych – analiza testów osiągnięć słuchaczy w 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
		<p>wymiarze ilościowym i jakościowym</p> <ul style="list-style-type: none"> – badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	
określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im	85% słuchaczy zalicza pozytywnie testy z przepisów bhp i przestrzega przepisów podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ	<ul style="list-style-type: none"> – bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania – słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych – analiza testów osiągnięć słuchaczy w wymiarze ilościowym i jakościowym – Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	95% słuchaczy stosuje środki ochrony indywidualnej podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ	<ul style="list-style-type: none"> – bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania – słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych – Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	85% słuchaczy zalicza pozytywnie testy z przepisów bhp i przestrzega przepisów podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ	<ul style="list-style-type: none"> – bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania – słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
		<ul style="list-style-type: none"> – analiza testów osiągnięć słuchaczy w wymiarze ilościowym i jakościowym – Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	
organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	80% słuchaczy poprawnie organizuje stanowisko pracy podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela.	<ul style="list-style-type: none"> – bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania – słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych – Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
sporządza kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ	<ul style="list-style-type: none"> – bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania – słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych – Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
wykonuje naprawy i renowację wyrobów kuśnierskich	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ	<ul style="list-style-type: none"> – bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania – słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych – Badania ankietowe wśród 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
		absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców	
wykonuje przeróbki wyrobów kuśnierskich	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ	<ul style="list-style-type: none"> – bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania – słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych – Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu. Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
ocenia jakość wykonania pracy	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ	<ul style="list-style-type: none"> – bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania – słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych – Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu. Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu

7. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

7.1. Literatura

1. Buczyńska L., Burzyński Cz.: Kuśnierstwo 2. WSiP, Warszawa 1986
2. Burzyński Cz., Dzieża R., Suliga A., Duda J.: Kuśnierstwo. WNT, Warszawa 1986
3. Czyżewski H.: Krawiectwo. WSiP, Warszawa 1992.
4. Eberle H., Hermeling H., Horneberger M., Menzer D., Ring W.: Krawiectwo. Materiałoznawstwo. WSiP, Warszawa 2004
5. Eberle H., Hermeling H., Horneberger M.: Krawiectwo - technologia. WSiP, Warszawa 1999

6. Kazik R., Krawczyk J.: Technologia odzieży. WSiP, Warszawa 1998
7. Parafianowicz Z., Piskorska M.: Konstrukcja i modelowanie odzieży damskiej ciężkiej. WSiP, Warszawa 1986
8. Parafianowicz Z.: Szkolny słownik odzieżowy. WSiP, Warszawa 2000
9. Sadowski T.: Materiałoznawstwo kuśnierskie. WSiP, Warszawa 1989
10. Sadowski T.: Czyszczenie i renowacja odzieży futrzarskiej. ITE, Radom 1997
11. Białczak B.: Maszyny i urządzenia w przemyśle odzieżowym. Podręcznik dla ZSZ. WSiP, Warszawa 1995
12. Czasopisma: Odzież, Przegląd Skórzany

7.2. Środki dydaktyczne

- Teksty przewodnie do ćwiczeń.
- Kodeks Pracy.
- Katalogi oraz prospekty maszyn i urządzeń odzieżowych.
- Normy dotyczące rysunku technicznego.
- Plansze dydaktyczne przedstawiające: pismo techniczne, kolory zasadnicze i pochodne, ciepłe i zimne, zgaszone i złamane, relatywizm barw w zestawieniach, rodzaje ornamentów, złudzenia optyczne i ich wykorzystywanie w projektowaniu ubiorów.
- Plansze, fotografie przedstawiające kolejne fazy powstawania rysunku technicznego oraz symbole szwów i węzłów technologicznych odzieży.
- Wzorcowy arkusz rysunku technicznego z tabelą opisową.
- Rysunki techniczne przykładowych wyrobów futrzarskich.
- Rysunki schematyczne sylwetki damskiej, męskiej i dziecięcej oraz sylwetki w ruchu.
- Fotografie, plansze, przezrocza, albumy ze strojami z różnych okresów historycznych.
- Żurnale mody, prospekty.
- Przybory i materiały do rysunku technicznego.
- Programy komputerowe do rysunku technicznego.
- Stelaże do organizowania wystaw prac uczniowskich.
- Modele, eksponaty i przekroje maszyn, części maszyn, mechanizmów.
- Plansze, fotografie przedstawiające oprządkowanie maszyn szwalniczych.
- Plansze i tablice poglądowe części maszyn oraz mechanizmów.

- Schematy kinetyczne maszyn, napędów, mechanizmów i instalacji elektrycznych.
- Katalogi maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie.
- Fazogramy przedstawiające współdziałanie mechanizmów tworzących ścieg w maszynie szwalniczej.
- Filmy dydaktyczne pokazujące pracę różnych maszyn kuśnierskich.
- Plansze, fotografie lub prospekty przedstawiające narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w produkcji kuśnierskiej.
- Instrukcje obsługi maszyn.
- Katalogi urządzeń i maszyn.

8. Sposób i forma zaliczenia kursu

W końcowej ocenie pracy uczniów należy uwzględniać wyniki stosowanych sprawdzianów i testów osiągnięć. Szczególnie dotyczy to egzaminów sprawdzających wiedzę po zakończeniu poszczególnych przedmiotów.

Warunki zaliczenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego:

- uczęszczanie na zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia;
- uzyskanie ocen wyższych niż niedostateczne z zaliczeń przeprowadzanych z poszczególnych zajęć edukacyjnych, określonych w planie nauczania;

w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z zaliczenia słuchacz kursu może poprawiać ocenę w formie i terminie ustalonym z nauczycielem/instruktorem prowadzącym zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania.

Zaliczenie przedmiotów powinno odbywać się w formie pisemnej dla następujących przedmiotów:

- Technologia wyrobów kuśnierskich,
- Materiałoznawstwo,

W formie ustnej:

- Zajęcia warsztatowe

9. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 9. Tabela weryfikacji programu nauczania KKZ/KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	760

Tabela 10. Tabela weryfikacji programu KKZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
<i>MOD.04.4. Wykonywanie napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich</i>		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
ocenia stan wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje oceny stanu zużycia wyrobów kuśnierskich przeznaczonych do przeróbki lub renowacji – rozpoznaje wady i uszkodzenia powstałe podczas użytkowania wyrobów kuśnierskich – określa zakres naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich 	Ocena stanu wyrobów kuśnierskich Identyfikacja wad i określenie zakresu naprawy
sporządza kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje kalkulacji kosztów materiałów podstawowych i pomocniczych oraz dodatków – dokonuje wstępnej kalkulacji robocizny naprawy, przeróbki lub renowacji wyrobów kuśnierskich – określa orientacyjny koszt wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich – wymienia składniki kosztów wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich – określa koszty bezpośrednie, pośrednie i koszt całkowity wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich 	Kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich
wykonuje naprawy i renowację wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – określa techniki napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich – wykonuje naprawy uszkodzonych połączeń nitkowych i rozdarć – wykonuje naprawy uszkodzeń powstałych po stronie okrywy włosowej, takich jak: wytarcia włosa, golizna i spilśnienie 	Naprawy i renowację wyrobów kuśnierskich
wykonuje przeróbki wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje pomiary krawieckie niezbędne do wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego – ustala zakres wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego z uwzględnieniem typu sylwetki i wymagań klienta – dobiera materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania przeróbki wyrobów kuśnierskich 	Przeróbki wyrobów kuśnierskich



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje przymiarki przeróbki wyrobu kuśnierskiego na figurze klienta – nanosi poprawki wyrobu kuśnierskiego – wykończa wyrób kuśnierski po wykonaniu przeróbki 	
ocenia jakość wykonania pracy	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje błędy powstałe w trakcie wykonywania przeróbki wyrobów kuśnierskich – klasyfikuje błędy przeróbki wyrobów kuśnierskich – wskazuje sposoby usuwania powstałych błędów przeróbki wyrobów kuśnierskich 	Ocena jakości wykonania pracy
MOD.04.6 Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
Przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie – wskazuje przykłady zachowań etycznych 	<ul style="list-style-type: none"> – Zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – Odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – Zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – Zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie – Przykłady zachowań etycznych
planuje wykonanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> – określa czas realizacji zadań – realizuje działania w wyznaczonym czasie – monitoruje realizację zaplanowanych działań – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań – dokonuje samooceny wykonanej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> – Omówienie czynności realizowanych w ramach czasu pracy – Określenie czasu realizacji zadań – Realizacja działań w wyznaczonym czasie – Monitoring realizacji zaplanowanych działań – Modyfikacja zaplanowanych działań – Samoocena wykonanej pracy
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	<ul style="list-style-type: none"> – przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań – wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę – ocenia podejmowane działania – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania 	<ul style="list-style-type: none"> – Przewidywanie skutków, w tym prawnych, podejmowanych działań – Wykazanie odpowiedzialności za wykonywaną pracę



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	<ul style="list-style-type: none"> – Ocena podejmowanych działań – Przewidywanie konsekwencji niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia – proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach 	<ul style="list-style-type: none"> – Przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze – Przykłady wprowadzenia zmiany i ocena skutków jej wprowadzenia
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej – przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem – rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określa skutki stresu 	<ul style="list-style-type: none"> – Rozpoznawanie źródeł stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – Wybór techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji – Najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych – Techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – Określenie skutków stresu
doskonalą umiejętności zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – analizuje własne kompetencje – wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego – planuje drogę doskonalenia się w zawodzie 	<ul style="list-style-type: none"> – Informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – Niezbędne umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu – Cele rozwoju zawodowego – Droga doskonalenia się w zawodzie – Możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych 	
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – stosuje aktywne metody słuchania – prowadzi dyskusje – udziela informacji zwrotne 	<ul style="list-style-type: none"> – Identyfikowanie sygnałów werbalnych i niewerbalnych – Stosowanie aktywnej metody słuchania – Prowadzenie dyskusji – Przekazanie informacji zwrotnej planowanie drogi doskonalenia się w zawodzie – Wskazywanie możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
negocjuje warunki porozumień	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje właściwą postawę osoby prowadzącej negocjacje – wskazuje sposoby negocjowania warunków porozumienia 	<ul style="list-style-type: none"> – Postawa osoby prowadzącej negocjacje – Sposoby negocjowania warunków porozumienia
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania – opisuje techniki rozwiązywania problemów – wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu 	<ul style="list-style-type: none"> – Omówienie sposobów przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania – Techniki rozwiązywania problemów - przykłady
współpracuje w zespole	<ul style="list-style-type: none"> – pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania – przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu 	<ul style="list-style-type: none"> – Umiejętność pracy w zespole – Praca w zespole - podział ról, zadań i odpowiedzialności – Wypracowane wspólnie działania pracy w zespole